

«Согласовано»

Председатель Наблюдательного совета
ГАПОУ «Мензелинский педагогический
колледж имени Мусы Джалиля»

_____ / О.Ф.Иванов

«___» _____ 2020

«Согласовано»

Руководитель МКУ «Отдел
образования» исполнкома
Мензелинского муниципального
района РТ

_____ / Н.С. Габдуллин

«___» _____ 2020

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ «Мензелинский
педагогический колледж имени Мусы
Джалиля»

_____ / Р.М. Ибрагимов

«___» _____ 2020 г.

МП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»

наименование образовательного учреждения

по специальности среднего профессионального образования

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям – в образовании)

код и наименование специальности СПО

по программе **базовой** подготовки

Квалификация: **техник-программист**

Форма обучения- **очная**

Нормативный срок освоения ППССЗ – **3 год. и 10мес.**

на базе **основного общего** образования

основного общего или среднего (полного) общего

Профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 13.08.2014 № 1001

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена **государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»** разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.05 **Прикладная информатика (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1001 от 13 августа 2014, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (25.08.2014 N 33795) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Настоящий учебный план основывается на следующей нормативной базе:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года с изменениями от 29.07.2017 «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ

Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», утвержденный Приказом № под-1734/18 Министра образования и науки Республики Татарстан от 21.11.2018

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января 2014, 15 декабря 2014 г.)

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Протокол № 3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 года «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 N 1061)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (С изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г)

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»

Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011 «По вопросу изучения татарского языка в учреждениях СПО» № 1662/11

Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.08.2012 № 9807/12 «О преподавании татарского государственного языка в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан»

Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 08.09.2015 «Об изучении татарского языка в профессиональных образовательных организациях»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Рекомендации ФИРО «Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации)» от 2014 года

"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 (зарегистрировано Минюстом России 03.03.2011, регистрационный N 19993), с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный N 22637) и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72 (зарегистрировано Минюстом России 27.03.2014, регистрационный N 31751) (с изменениями утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81)

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года для всех курсов с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии и входит в объем часов учебного плана. Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает наличие самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки в количестве 702 часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут. Лабораторные работы и практические занятия проводятся с делением на подгруппы не менее 8 человек в подгруппе.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;
и разделов:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определяются колледжем и согласуются с представителем работодателя.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура". Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов (для юношей), основ медицинских знаний – для девушек. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	94 нед.
Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)	15 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по специальности. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Согласно данному рабочему учебному плану количество недель учебной практики составляет 5.5 недель – 198 часов.

Согласно данному рабочему учебному плану в качестве учебной практики принимается:

- к ПМ.01 Обработка отраслевой информации – 1,5 недели (54 часа);
- к ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности - 2 недели (72 часа);
- к ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности – 1 неделя (36 часов);
- к ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности – 1 неделя (36 часов).

Учебная практика проводится, как правило, в кабинетах и лабораториях колледжа. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Согласно данному рабочему учебному плану количество недель производственной практики по профилю специальности составляет 9,5 недель – 342 часа.

Согласно данному рабочему учебному плану в качестве производственной практики принимается:

- к ПМ.01 Обработка отраслевой информации – 3,5 недели (126 часов);
- к ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности - 3 недели (108 часов);
- к ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности – 2 недели (72 часа);
- к ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности 1 неделя (36 часов).

Производственная практика проводится в образовательных учреждениях города и района на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация). Общее количество часов на преддипломную практику составляет 144 часа (4 недели). Сроки проведения преддипломной практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ по специальности. Согласно календарному графику специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), преддипломная практика для группы приема 2020-21 учебного года будет осуществляться в период 8 семестра (2 семестр 2023-24 уч.года).

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся концентрированно при обеспечении связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Организация консультационных занятий осуществляется исходя из потребностей контингента группы.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Общая продолжительность каникул составляет: при освоении профессиональной программы ППССЗ – 23 недели, сверх чего добавляются 11 каникулярных недель первого года обучения – освоения общеобразовательной программы (среднего общего образования).

1.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) (далее – Федеральный закон об образовании); приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"; Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования> и Протоколом № 3 от 25 мая 2017 г Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)

Образовательная база приема: основное общее образование. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недель (из них 1 семестр составляет 17 недель, второй семестр – 22 недели).

промежуточная аттестация - 2 недели

каникулярное время - 11 недель

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По русскому языку, математике и профильным дисциплинам общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением, проводят экзамены. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине (Информатика и ИКТ) – в устной либо в форме компьютерного тестирования. В 2020 -2021 уч. г. на экзамен выводится дисциплина Физика в связи с запросами обучающихся (как дисциплина, необходимая при поступлении во многие ПО ВО)

В соответствии с п.4 письма Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, в учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности колледжа. Состав дополнительных учебных дисциплин, по выбору обучающихся, часы на их изучение колледж определяет самостоятельно в пределах освоения ППССЗ.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем в следующем распорядке:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 284 вариативных часа, распределение которых осуществляется следующим образом:

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (108 часов). Необходимость введения данной дисциплины за счет вариативной части обусловлена тем, что данная дисциплина способствует формированию профессиональной компетенции, а именно: уметь *строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами*;

ОГСЭ.06 Татарский язык и литература (108 часов) - Необходимость введения данной дисциплины за счет вариативной части регулируется нормативными Письмами: Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011 №1662/11 «По вопросу изучения татарского языка в учреждениях СПО в рамках внедрения ФГОС СПО –III»; Письмо Министерства образования и науки

Республики Татарстан от 13.08.2012 № 9807/12 «О преподавании татарского государственного языка в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан»; Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан от 08.09.2015 «Об изучении татарского языка в профессиональных образовательных организациях». Республике необходимы специалисты, способные в рамках двух языков осуществлять простое изложение фактов, просьб и распоряжений в речи носителей языка, сообщать и запрашивать элементарную фактическую информацию в ситуациях повседневного общения, выражать свое коммуникативное намерение в письменном виде в рамках определенных типов текстов, используя опору на образец; успешно ориентироваться и действовать в ситуациях каждого дня общения, устанавливать и поддерживать социальные контакты, включая деловые связи.

ОГСЭ.07 Основы экономики- 68 часов; необходимость ведения данной дисциплины обусловлена тем, что дидактические единицы и пакет умений дисциплины являются базой для изучения профессиональной узкоспециальной дисциплины ОП.01. Экономика организации.

Математический и общий естественнонаучный цикл - 61 вариативных часа. 53 из них отводятся на дисциплину ЕН.03 Экологические основы природопользования. Внедрение этой дисциплины в учебный процесс обеспечивает получение будущим техником - программистом представлений об экологических принципах рационального природопользования;

2 часа отводятся на усиление дисциплины ЕН.01 – Математика. Предлагается данное время отвести на обучение умению решать неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка;

6 часов отводятся на усиление дисциплины ЕН.02 Дискретная математика.

Профессиональный цикл – 663 вариативных часа. Из них на дисциплины общепрофессионального цикла отводится 322 часа, распределяемых следующим образом:

4 часа на усиление дисциплины ОП.01 Экономика организации.

9 часов на усиление дисциплины ОП.02 Теория вероятностей и математическая статистика.

2 часа на усиление дисциплины ОП.03 Менеджмент.

4 часа на усиление дисциплины ОП.04 Документационное обеспечение управления.

7 часов на усиление дисциплины ОП.07 Операционные системы и среды.

7 часов на усиление дисциплины ОП.08 «Архитектура ЭВМ и вычислительные системы».

За счет вариативных часов вводятся дисциплины:

ОП.10 Основы алгоритмизации и программирования – 48 часов. Является фундаментом для изучения раздела «Программирование информационного контента на языках высокого уровня» профессионального модуля 02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности»

ОП.11 1с в образовании – 75 часов – дисциплина введена в связи с необходимостью формирования у будущих специалистов умения работать в информационной системе «1С», позволяющей успешно осуществлять деятельность в атмосфере информатизации образования

ОП.12 Компьютерные сети – 54 часа. Является фундаментом для изучения раздела «Организация сетевых подключений» профессионального модуля 02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» и усилением раздела «Обслуживание технических средств обработки информации» профессионального модуля 01 «Обработка отраслевой информации»

ОП.13 Метрология, стандартизация и сертификация – 58 часов. Является необходимым сопровождением изучения раздела «Организация проектных операций» профессионального модуля 04

ОП.14 Программное обеспечение ЭВМ 54 часа. Является необходимым сопровождением изучения раздела «Обработка мультимедийной информации» профессионального модуля 01 «Обработка отраслевой информации»

На усиление профессиональных модулей отводится 341 вариативный час. Распределение производится следующим образом:
ПМ 01. Обработка отраслевой информации.МДК.01.01 – 4 вариативных часа
ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности - 190 вариативных часов
ПМ 03 «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности» - 63 вариативных часа
ПМ.04. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности – 84 вариативных часа

Распределение объема часов вариативной части

Индекс	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту (вариативные часы)	Максимальная учебная нагрузка, час.	Вариативные часы
ОГСЭ.05Русский язык и культура речи (в)	Базовая часть – не предусмотрено Вариативная часть В результате освоения дисциплины студент должен уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи. владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов: определять функционально-стилевую принадлежность слова: определять слова, относимые к авторским новообразованиям;	162	108

	<p>различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;</p> <p>пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей: редактировать собственные тексты и тексты других авторов;</p> <p>пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <p>различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой);</p> <p>знать особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;</p> <p>знать лексические и фразеологические единицы языка;</p> <p>знать способы словообразования;</p> <p>знать самостоятельные и служебные части речи;</p> <p>знать синтаксический строй предложений;</p> <p>знать правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орографии и знаков препинания.</p>		
ОГСЭ.06 Татарский язык и литература (в)	<p>Базовая часть - не предусмотрено</p> <p>Вариативная часть</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - пользоваться словарями татарского языка; - воспроизводить содержание литературного произведения; 	162	108

	<p>- выразительно читать изученные произведения (или фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности; - нормы татарского литературного языка, специфику устной и письменной речи; (- содержание изученных литературных произведений - основные факты жизни и творчества писателей-поэтов этапы их творческой эволюции; - основные закономерности историко-литературного процесса; сведения об отдельных периодах его развития 		
ОГСЭ. 06 Татарский язык и литература (В) (тат п/г)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в устной и письменной речи типы литературных стилей и связанные ими этические нормы, применять их на профессиональной практике; - использовать в устной и письменной речи орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения; - делать литературный анализ художественного текста, используя знания, полученные при изучении различных направлений языкоznания; - писать и говорить, составлять диалогические и монологические тексты в разных жанрах и стилях; - объяснять литературное произведение в связи с общественной и культурной жизнью; - воспроизводить содержание литературного произведения; - соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры; раскрывать роль литературы в духовном и культурном развитии общества; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; связывать литературную классику со временем написания, с современностью и с традицией; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы татарской литературы; - соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи; выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения; 	162	108

	<ul style="list-style-type: none"> - определять род и жанр литературного произведения; сопоставлять его с другими произведениями того же или другого писателя; - выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя; дать оценку литературной деятельности писателя; - выразительно читать изученные произведения (или фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; - писать рецензии на прочитанные произведения, сочинения различных жанров на литературные темы и изложения; - переводить тексты с татарского на русский, с русского на татарский, относящиеся к разным жанрам и стилям, используя изобразительно-выразительные средства языка; <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю, этапы развития и изменения татарского литературного языка; - основные закономерности историко-литературного процесса; сведения об отдельных периодах его развития; черты литературных направлений; - основные факты жизни и творчества классиков татарской литературы, этапы их творческой эволюции; - сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, художественного времени и пространства, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); - основные понятия теории литературы и их определения (литературный процесс, творческий метод, изобразительно-выразительные средства, виды анализов, стиль писателя, литература и эпоха, связь личности и общества). 		
ОГСЭ.07Основы экономики (в)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p><input type="checkbox"/> уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения экономической теории; <input type="checkbox"/> основы микро- и макроэкономики, основы экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике; <input type="checkbox"/> механизмы рыночного ценообразования. 	102	68
ЕН.01Математика	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка; 	204	2

	В результате освоения дисциплины студент должен знать: - понятие неоднородных дифференциальных уравнений второго порядка;		
ЕН.02Дискретная математика	знать: - основные классы функций, полноту множеств функций, теорему Поста	78	6
ЕН.03Экологические основы природопользования (в)	В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины студент должен знать: - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - условиях устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживание и захоронения промышленных отходов; - методы экологического регулирования; - понятия и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории; - принципы производственного экологического контроля; - условия устойчивого состояния экосистем.	79	53
ОП.01Экономика организаций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	102	4

	<p>определять основные направления экономического развития предприятий Республики Татарстан</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: сущность платных образовательных услуг</p>		
ОП.02Теория вероятностей и математическая статистика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -основы теории случайных величин</p>	142	9
ОП.03Менеджмент	<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь: вести деловое общение.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать: власть и лидерство.</p>	51	3
ОП.04Документационное обеспечение управления	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии - осуществлять автоматизацию обработки документов; -унифицировать системы документации; - осуществлять автоматизацию обработки документов; - осуществлять хранение и поиск документов; - использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; - основные понятия документационного обеспечения управления; - системы документационного обеспечения управления; - классификацию документов; - требования к составлению и оформлению документов; - организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел 	102	4
ОП.07Операционные системы и среды	Направлена на совершенствование: умений:	155	7

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; - работать в конкретной операционной системе; - работать со стандартными программами операционной системы; - устанавливать и сопровождать операционные системы; - поддерживать приложения различных операционных систем. <p>знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и принципы работы операционных систем и сред; - понятие, основные функции, типы операционных систем; - машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью; - машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов; - принципы построения операционных систем; - способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, - понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса 		
ОП.08 Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности; - принципы работы основных логических блоков системы; - параллелизм и конвейеризацию вычислений; - классификацию вычислительных платформ; - принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах; - принципы работы кэш-памяти. 	155	7
ОП.10 Основы алгоритмизации и программирования (в)	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить основные алгоритмические структуры; - использовать языки программирования, строить логически правильные и эффективные программы; - разрабатывать программы, осуществляющие обработку данных различных типов; 	72	48

	<p>- осуществлять декомпозицию сложной задачи на совокупность более простых задач с последующим их программированием в форме процедур и (или) функций.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы данных, базовые конструкции, интегрированные среды языков программирования; - синтаксис и семантику операторов языка программирования; - характеристики и возможности языков и сред программирования 		
ОП.11 1С в образовании (в)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые конфигурации системы 1С:Образование; - функции и возможности 1С: Образование; - основы администрирования системы 1С: Образование; - коммуникационные возможности 1С: Образование. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настраивать программу 1С: Образование на учет особенностей конкретной организации; - работать в пользовательских режимах системы Образование; - загружать цифровые образовательные ресурсы; - работать с цифровыми образовательными ресурсами; - находить загруженные цифровые образовательные ресурсы; - создавать собственные коллекции цифровых образовательных ресурсов; - импортировать медиаобъекты, создавать и редактировать цор; - управлять и контролировать учебный процесс; - работать пользователем с правами ученика. 	112	75
ОП.12Компьютерные сети (с)	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подключать и настраивать технические средства компьютерных сетей; - работать с протоколами транспортного и прикладного уровня; - работать в компьютерных сетях. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения компьютерных ; 	81	54

	<ul style="list-style-type: none"> - основные типы сетевых архитектур, топологий и аппаратных компонентов компьютерных сетей - базовые технологии локальных сетей; - принципы организации и функционирования глобальных сетей; приемы работы в компьютерных сетях 		
ОП.13Метрология, стандартизация, сертификация (в)	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; - оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; - основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; - системы документационного обеспечения управления; технологии компьютерной обработки документов. 	87	58
ОП.14Программное обеспечение электронно-вычислительных машин (в)	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с операционными системами, а также с основными сервисными программами; - выбирать необходимое для своей работы программное обеспечение; - работать с программами по обработке звуковой и видео информации; - работать с интеллектуальными системами работы с текстом. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды программного обеспечения; - принципы работы с программами для обработки звука; - принципы работы с программами для обработки видео информации; - состав и структуру операционных систем; 	81	54

	- приемы работы с различными видами информации (звуковой, видео, текстовой)		
ПМ.01Обработка отраслевой информации			
МДК.01.01Обработка отраслевой информации	иметь практический опыт: - обработки статического информационного контента; уметь: - сохранять фильм на компьютере; - записывать информацию на оптические носители знать: - модель процесса обмена информацией; - общие требования к текстовым документам.	480	4
ПМ.02Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности			
МДК. 02.01Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	уметь: · проектировать базу данных в СУБД FoxPro; · работать в среде MS Access; · организовывать запросы SQL; · анализировать предметную область информационной системы с применением систем автоматизированного проектирования; · составлять и оформлять проектную и техническую документацию информационного контента; · устанавливать и настраивать параметры организации сетевых подключений - создавать документы с гипертекстовой разметкой; · проектирование пользовательского интерфейса; · программировать контент языками сценариев; · создавать анимацию в специализированных программных средах; · проектировать и разрабатывать информационный контент; · создавать ресурсы с помощью систем управления контентом. Знать: · основы теории и проектирования базы данных; · базовые понятия СУБД; · назначение, функции и режимы работы в среде access; · основы языка SQL; · основы проектирования информационной системы; · проектную и техническую документацию информационного контента; · основы компьютерных сетей и телекоммуникационных технологий;	768	190

	<ul style="list-style-type: none"> · основы гипертекстовой разметки документов; · основы проектирования пользовательских интерфейсов; · основы программирования контента языками сценариев · основы создания анимации в специализированных программных средах; · основы информационной безопасности 		
ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности			
МДК. 03.01 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы совместимости программного обеспечения - пути решения проблем, связанных с настройкой программного обеспечения отраслевой направленности - пути выявления и устранения проблем сетевых подключений при использовании профессионального программного обеспечения - термины и определения тестирования и отладки программ - требования к бизнес-процессу - основные инструменты технологии отношениями с клиентами в CRM - системе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы совместимости программного обеспечения и находить пути и методы их решения - выявлять и устранять проблемы, связанных с установкой программного обеспечения отраслевой направленности - решать проблемы, связанные с настройкой программного обеспечения отраслевой направленности - тестировать конфигурации оборудования 	488	63
ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности			
МДК. 04.01 Обеспечение проектной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программные продукты, процесс их разработки; - стратегии конструирования ПС и ИТ; - объектно-ориентированный подход к проектированию программного обеспечения; - организацию проектных операций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать объектно-ориентированный подход к проектированию программного обеспечения; 	444	84

	<ul style="list-style-type: none"> - проектировать и разрабатывать интерфейс ПО; - определять методы тестирования, отладки и сборки ПО; - анализировать стандарты качества - применять вероятностные оценки показате 		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются предметно-цикловой комиссией колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями, утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной итоговой аттестации и экзамена (квалификационного) утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). На подготовку ВКР отводится 4 недели и на защиту 2 недели. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом колледжа на основании "Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена" (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Промежуточная аттестация, согласно требованиям ФГОС СПО –III по специальности, составляет 7 недель, причем 2 из них – для проверки качества усвоения блока дисциплин общеобразовательной подготовки. Согласно распоряжению Министерства образования и науки, на 1 курсе обязательными формами промежуточной аттестации является письменный экзамен по русскому языку, письменный экзамен по математике, устный экзамен по профильной дисциплине. В 20120 -21 учебном году в качестве профильного экзамена выбран устный экзамен по информатике и физике.

В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамены, курсовые проекты (работы), зачеты, дифференцированные зачеты. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенным в учебный план колледжа, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»). Зачеты (по физической культуре) и дифференцированные зачеты (в том числе по этапам профессиональной практики) являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю **ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности** и **ПМ. 03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности** профессионального цикла, планируется на 3 курсе и реализуется в пределах времени (30 часов), отведенного на его изучение.

1.6. Периодичность внесения изменений в учебный план

Предусмотрено ежегодное обновление учебного плана, являющегося неотъемлемой частью основной образовательной программы СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"). Данные корректировки вносятся в Лист изменений, являющийся Приложением к данному учебному плану.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю ППССЗ	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	34	1,5	3,5	-	2	-	11	52
III курс	37	2	1	-	2	-	10	52
IV курс	23	2	5	4	1	6	2	43
Всего	39+94=133	6	9	4	7	6	34	199

График учебного процесса

Обозначения:

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | <input checked="" type="checkbox"/> Учебная практика | <input type="checkbox"/> Подготовка к государственной (итоговой) аттестации |
| <input type="checkbox"/> Промежуточная аттестация | <input checked="" type="checkbox"/> Производственная практика (по профилю специальности) | <input type="checkbox"/> Государственная (итоговая) аттестация |
| <input type="checkbox"/> Каникулы | <input checked="" type="checkbox"/> Производственная практика (преддипломная) | <input type="checkbox"/> Неделя отсутствует |

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)	
			Максимальная			самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс
			всего занятий	лабораторных и практических курсовых работ (проектов)	В Т.Ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	13/8дз/4Э	2106	702	1404	473		612	792
	Общие	13/7дз/2Э	1515	506	1009	326		459	550
ОУД.01	Русский язык	-, Э	117	39	78	14		34	44
ОУД.02	Литература	-, ДЗ	176	59	117			51	66
ОУД.03	Иностранный язык	-, ДЗ	176	59	117	117		51	66
ОУД.04	Математика	-, Э	409	136	273	34		119	154
ОУД.05	История	-, ДЗ	176	59	117	15		51	66
ОУД.06	Астрономия	-/ДЗ	66	22	44	4			44
ОУД.07	Физическая культура	3, ДЗ	176	59	117	116		51	66
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ/-	102	34	68	18		68	
ОУД.09	Родной язык	-/ДЗ	117	39	78	8		34	44
	По выбору из обязательных предметных областей	1дз/2Э	591	196	395	147		153	242
ОУД.10	Информатика	-, Э	150	50	100	66		34	66
ОУД.11	Физика	-, Э	258	85	173	47		85	88
ОУД.12	Обществознание	-, ДЗ	183	61	122	34		34	88
	Итого	13/8дз/4Э	2106	702	1404	473		612	792
	3. Сводные данные по формам промежуточной аттестации	Всего	Дисциплин и МДК					612	792
			Учебной практики						

		Производственной практики		
		Преддипломной практики		
		Экзаменов	0	4
		Дифференцированных зачетов	1	7
		Зачетов	1	0

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
			Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная работа	Всего занятий	Обязательная		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
						в том числе		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	53/30дз/1 2Э	5076	1692	3384	1735	30			504	720	576	756	432	396	1008	2376
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	53/7дз/1Э	1134	378	756	487				140	180	176	168	48	44	284	472
ОГСЭ.01	Основы философии	дз	62	14	48							48				0	48
ОГСЭ.02	История	-/дз	62	14	48					28	20					0	48
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-/-/-/-/Э	208	20	188	188				28	40	32	42	24	22	0	188
ОГСЭ.04	Физическая культура	3/3/3/3/дз	376	188	188	186				28	40	32	42	24	22	0	188
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи (в)	-/-/-/дз	162	54	108	54				14	20	32	42			108	0
ОГСЭ.06	Татарский язык и литература (в)	-/-/-/дз	162	54	108	54				14	20	32	42			108	0
ОГСЭ.07	Основы экономики (в)	-/дз	102	34	68	5				28	40					68	0

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2дз/2Э	361	120	241	88				56	100	64	21	0	0	61	180
ЕН.01	Математика	дз/Э	204	68	136	72				56	80					2	134
ЕН.02	Дискретная математика	-/Э	78	26	52	16				20	32					6	46
ЕН.03	Экологические основы природопользования (в)	-/дз	79	26	53						32	21				53	0
П.00	Профессиональный учебный цикл	21дз/9Э	3581	1194	2387	1160	30			308	440	336	567	384	352	663	1724
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	10дз/4Э	1401	467	934	434				126	220	144	168	144	132	322	612
ОП.01	Экономика организаций	-/дз	102	34	68	11				28	40					4	64
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика	-/дз	142	47	95	50						32	63			9	86
ОП.03	Менеджмент	-/дз	51	17	34	12				14	20					2	32
ОП.04	Документационное обеспечение управления	-/дз	102	34	68	32				28	40					4	64
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз	48	16	32	8						32				0	32
ОП.06	Основы теории информации	-/Э	111	37	74	32						32	42			0	74
ОП.07	Операционные системы и среды	-/дз	155	52	103	48								48	55	7	96
ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы	-/дз	155	52	103	48								48	55	7	96
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	-/дз	102	34	68	48				20	48					0	68
ОП.10	Основы алгоритмизации и программирования (в)	-/Э	72	24	48	22				28	20					48	0
ОП.11	1С в образовании (в)	-/дз	112	37	75	37							63	12		75	0

ОП.12	Компьютерные сети (с)	-/Э	81	27	54	30				14	40					54	0	
ОП.13	Метрология, стандартизация, сертификация (в)	-/дз	87	29	58	29									36	22	58	0
ОП.14	Программное обеспечение электронно-вычислительных машин (в)	-/Э	81	27	54	27				14	40					54	0	
ПМ.00	Профессиональные модули	03/11дз/5 Э	2180	727	1453	726	30			182	220	192	399	240	220	341	1112	
ПМ.01	Обработка отраслевой информации	Э(к)	480	160	320	160				140	180					4	316	
МДК.01.01	Обработка отраслевой информации	дз/-	480	160	320	160				140	180					4	316	
УП.01.01	Учебная практика	-/дз	54		54					1H=36	0,5H=18							
ПП.01.01	Производственная практика	-/дз	126		126					2H=72	1,5H=54							
ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	Э(к)	768	256	512	256	30			42	40	64	126	108	132	190	322	
МДК.02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	-/-/Э/-/-/дз	768	256	512	256				42	40	64	126	108	132	190	322	
УП.02	Учебная практика	-/-/-/-/дз/-	72		72									1H=36	1H=36			
ПП.02	Производственная практика	-/-/-/-/-/дз	108		108										2H=72	1H=36		
ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	Э(к)	488	163	325	162								105	132	88	63	262

Защита дипломной работы (проекта) с 15 июня 2024 по 28 июня 2024 (всего 2 нед.) 1.2. Государственные экзамены - не предусмотрены									
	экзаменов (в т.ч. Экз. (квалификационных)		4	0	5	2	2	0	2
	Дифф. зачет		10	2	7	3	7	3	7
	Зачет по ФЗК	1дз	1дз	1	1	1	1	1	1 дз

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОО	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении	Соответствует ФГОС СПО/ не соответствует ФГОС СПО
1	2	3	4	5
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)				
1	Кабинет социально-экономических дисциплин	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, мировой художественной культуры, истории № 211	Обществознание, история, основы философии, правовое обеспечение профессиональной деятельности	соответствует
2	Кабинет иностранного языка	Кабинет иностранного языка и методики преподавания иностранного языка № 111	Иностранный язык, теоретические основы обучения английскому языку и методика его преподавания в начальных классах, практический курс иностранного языка с углубленным изучением страноведческого материала, МДК 05.01, МДК 05.02, МДК 06.01, МДК 06.02, УП 05, УП 06, ПП 06	соответствует
3	Кабинет математики	Кабинет математики, методики преподавания	Математика, МДК 01.04, УП 01, ПП 01	соответствует

		математики, методики математического развития № 104		
4	Кабинет документационного обеспечения управления	Кабинет операционных систем и сред, документационного обеспечения управления № 107	МДК01.01, МДК 03.01, МДК 04.01, УП 01, УП 03, УП 04, ПП 01, ПП 03, ПП 04	соответствует
5	Кабинет теории информации	Кабинет теории информации № 210	Теория информации	соответствует
6	Кабинет операционных систем и сред	Кабинет операционных систем и сред, документационного обеспечения управления № 107	МДК01.01, МДК 03.01, МДК 04.01, УП 01, УП 03, УП 04, ПП 01, ПП 03, ПП 04	соответствует
7	Кабинет архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	Кабинет архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем № 209	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, компьютерные сети, информатика и ИКТ, 1С в образовании, метрология, стандартизация, сертификация	соответствует
8	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности, военного	Основы безопасности жизнедеятельности, теория и история физической культуры,	соответствует

		дела и охраны труда, теории и истории физического воспитания № 206	практикум по профилактике наркотической и алкогольной зависимости	
9	Лаборатория обработки информации отраслевой направленности	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, обработки информации отраслевой направленности, разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности № 210а	Информатика, информационно-коммуникационные технологии	соответствует
10	Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, обработки информации отраслевой направленности, разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности № 210а	Адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	соответствует
11	Спортивный зал	Спортивный зал	Физическая культура	соответствует
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Физическая культура	соответствует
12	Стрелковый тир	Стрелковый тир	Физическая культура, ОБЖ	соответствует

13	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		соответствует
14	Актовый зал	Актовый зал		соответствует

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

М.П. Лаптева

Заместитель директора по производственной работе

Л.Ф. Галеева

Заместитель директора по учебно-методической работе

Н.И.Московская

Председатель цикловой комиссии преподавателей
математики, информатики и ИКТ

И.М. Галиева

Председатель цикловой комиссии преподавателей
русской и татарской филологии

Д.А.Железкова

Председатель цикловой комиссии преподавателей
педагогики, психологии и дополнительного
образования

Л.Х. Шайсуварова

Председатель цикловой комиссии преподавателей
иностранных языка

А.Ф. Гимадиева

Председатель цикловой комиссии естественнонаучных,
общественных дисциплин

Э.Ф.Гиргирчик

Председатель цикловой комиссии физической культуры

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ И ОБНОВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Реквизиты протокола педсовета (дата, №)	Реквизиты приказа (дата, №)	Изменения и (или) дополнения